



《学校教育目標》  
自ら考え行動する、たくましく心豊かな児童の育成

《教育理念》  
未来を幸せに生きる力を育む教育の推進  
—いのち・自立・共生—

《めざす児童像》  
○心豊かな子【心を育む】  
思いやりを持ち、助け合える子  
○自ら学ぶ子【学びをつくる】  
進んで学び、問題解決を図る子  
○たくましく生きる子【健康・いのちを守る】  
自他を大切にする子  
挑戦する子、最後までやりぬく子

《めざす教師像》  
○児童や保護者の気持ちに寄り添える教師  
○自ら学び成長し続ける教師  
○さまざまな人（同僚・保護者・地域・関係機関等）と協働することができる教師  
○率先垂範できる教師

《重点目標》  
自らの考えを持ち、学びあうことをとおして、  
みんなで成長できる児童の育成



【心を育む】  
○豊かな心の育成  
○他者への理解・思いやりの心の育成  
○コミュニケーション力の育成  
○自己肯定感の育成



【学びをつくる】  
○学ぶ意欲と学力の向上  
○自分考えを持ち問題解決を図る、  
学びあう学習の重視  
○グローバル教育・ICT活用の推進

【健康・いのちを守る】  
○健やかな体の育成  
○基本的な生活習慣の確立  
○健康や安全、いのちへの意識を高める  
(コロナウイルス感染防止への取組の充実)

〔安心・安全な学校〕  
○不審者対応、各種避難訓練  
○教職員・地域・保護者による登下校指導  
○毎月の校内安全点検

〔信頼される開かれた学校〕  
○学校からの発信（HP、メール、便り等）  
○情報の共有（面談・授業参観・懇談会・家庭訪問）  
○コミュニティ・スクール（学校運営協議会）  
○地域連携（読み聞かせボランティア・その他）

すべての児童が居心地の良さを感じ、安心して楽しく学べる学校