



《学校教育目標》
自ら考え行動する、たくましく心豊かな児童の育成

《教育理念》
未来を幸せに生きる力を育む教育の推進
—いのち・自立・共生—

《めざす児童像》
○心豊かな子【心を育む】
思いやりがあり、助け合える子
○自ら学ぶ子【学びをつくる】
進んで学び、問題解決を図る子
○たくましく生きる子【健康・いのちを守る】
自他のいのちを大切に
する子
挑戦する子、最後までやりぬく子

《めざす教師像》
○児童や保護者の気持ちに寄り添える教師
○自ら学び成長し続ける教師
○さまざまな人（同僚・保護者・地域・関係機関等）
と協働することができる教師
○心身ともに健康で、明るく積極的な教師

《重点目標》
自らの考えを持ち、学びあうことをとおして、
みんなで成長できる児童の育成



【心を育む】
○豊かな心の育成
○規範意識の育成
○基本的な生活習慣の確立
○コミュニケーション力の育成
○自己有用感の育成



【学びをつくる】
○学ぶ意欲と学力の向上
○自分考えを持ち問題解決を図る、
学びあう学習の重視
○グローバル教育・ICT 活用の推進

【健康・いのちを守る】
○健やかな体の育成
○健康やいのちへの意識を高める
(コロナウイルス感染防止への取組の充実)
○環境衛生活美化・安全意識を高める

〔安心・安全な学校〕
○不審者対応、各種避難訓練
○教職員・地域・保護者による登下校指導
○毎月の校内安全点検

〔信頼される開かれた学校〕
○学校からの発信（HP、メール、便り等）
○学校評議員会（令和4年度からコミュニティスクールへ）
○情報の共有（面談・授業参観・懇談会等）
○地域連携（読み聞かせボランティア・その他）

すべての児童が居心地の良さを感じ、安心して楽しく学べる学校