

5月号

# 校長室だより

令和8年4月30日  
座間市立相武台東小学校  
校長 柏木 直樹

子どもたちが新しい学級や学習に慣れ、学校生活が安定してきました。このタイミングで、本校の教育の方向性を示す「グランドデザイン」を保護者の皆様と共有したいと思います。学校と家庭が同じ目標を見つめることで、子どもたちの成長をより力強く支えていけると考えています。

## グランドデザインについて（裏面に記載）

子どもたち一人ひとりが未来を力強く切り拓いていけるよう、グランドデザインについて全教職員で共有しながら教育活動を進めております。

### 【学校教育目標】

「自ら考え行動する、たくましく心豊かな児童の育成」

この目標には、子どもたちがこれからの社会を生きるうえで欠かせない三つの力を込めています。一つ目は、自分で課題を見つけ、考え、判断し、行動する力。二つ目は、他者とつながり、思いやりを持って関わる力。三つ目は、困難に向き合い、粘り強く挑戦し続ける力です。本校では、学習面だけでなく、生活や友人関係、地域との関わりなど、学校生活全体を通してこれらの力を育んでいきます。

### ◇指導の重点◇

「温かな関わり合いを通して、みんなで成長できる児童の育成」

子どもたちは、誰かに認められ、支えられ、励まされることで、自分の力を発揮しようとする意欲が高まります。そのために本校では、教師と児童、児童同士の関係づくりを大切にし、安心して学びに向かえる環境づくりを進めています。

- ・授業では、互いの考えを尊重し合いながら学び合う活動を増やす。
  - ・生活面では、温かな声かけや丁寧な対話を通して自己肯定感を育む。
  - ・行事や体験活動では、協力し合う経験を積み重ね、仲間との絆を深める。
- こうした日々の積み重ねが、子どもたちの成長を確かなものにしていきます。

### ◇めざす児童像◇

本校が育てたい子どもの姿として、次の三つを掲げています。

#### 〈心豊かな子〉

思いやりを持ち、相手の気持ちを想像しながら行動できる子。困っている友達に自然と手を差し伸べられる子。心の豊かさは、学力と同じように、これからの社会で必要とされる大切な力です。

#### 〈自ら学ぶ子〉

「わかった」「できた」という喜びを自分の力でつかみ取ろうとする子。課題に向き合い、試行錯誤しながら解決を図る子。主体的に学ぶ姿勢は、将来の学び続ける力につながります。

#### 〈たくましく生きる子〉

自分や友達の命・健康を大切にし、困難にも前向きに挑戦できる子。最後までやり抜く粘り強さを持つ子。失敗を恐れず挑戦する経験を積むことで、子どもたちは大きく成長します。

これらの児童像は、学校だけで育てられるものではありません。家庭での温かなまなざし、地域の皆さまの支えがあってこそ、子どもたちは豊かに育っていきます。

本校では、学校・家庭・地域が一体となって子どもたちを育てる「チーム学校」の考え方を大切にしながら、教育活動を進めてまいります。今年度も、子どもたちの成長を共に喜び合える一年となるよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

《裏面をご覧ください》







《豊かな心を育むひまわりプランの願い》  
一人一人が伸びやかに 周りの人々とともに前向きに幸せに生きる

《教育理念》  
未来を幸せに生きる力を育む教育の推進

《学校教育目標》  
自ら考え行動する、たくましく心豊かな児童の育成

<p>《めざす児童像》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○心豊かな子【心を育む】 思いやりを持ち、助け合える子</li> <li>○自ら学ぶ子【学びをつくる】 進んで学び、問題解決を図る子</li> <li>○たくましく生きる子【健康・いのちを守る】 自他のいのちや健康を大切に 進んで挑戦する子、最後までやりぬく子</li> </ul>	<p>《めざす教師像》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○チーム相東として組織的に物事に対応する。</li> <li>○児童理解に努め、一人一人の気持ちに寄り添う。</li> <li>○課題に丁寧・迅速・継続的に取り組む。</li> <li>○児童とともに学び、成長し続ける。</li> <li>○教育公務員としての自覚・誇り・責任を保持。</li> <li>○心身ともに健康で主体的に取り組み、同僚性を高める。</li> </ul>
--	--

《重点目標》  
温かな関わり合いを通して  
みんなで成長できる児童の育成

<p>児童の実態</p> 	<p>【心を育む】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○豊かな心の育成</li> <li>○基本的な生活習慣の確立</li> <li>○コミュニケーション力の育成</li> <li>○自己肯定感の育成</li> </ul>	 <p>保護者・教職員の願い</p>
--	---	--

<p>【学びをつくる】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○確かな学力の育成</li> <li>○学びの実感のある授業づくり</li> <li>○安心して学び合える学習の充実</li> <li>○ICT 活用の推進</li> <li>○読書に親しむ</li> </ul>	<p>【健康・いのちを守る】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○健やかな体の育成</li> <li>○いのちや健康への意識の向上</li> <li>○環境衛生美化への意識の向上</li> <li>○安全意識の育成</li> </ul>
---	--

<p>〔安心・安全な学校〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○不審者対応、各種避難訓練</li> <li>○教職員・地域・保護者による登下校指導</li> <li>○毎月の校内安全点検</li> </ul>	<p>〔信頼される開かれた学校〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校からの発信（HP、メール、便り等）</li> <li>○情報の共有（面談・授業参観・懇談会）</li> <li>○コミュニティ・スクール（学校運営協議会）</li> <li>○地域連携（読み聞かせボランティア・その他）</li> </ul>
--	---

すべての児童が居心地の良さを感じ、安心して楽しく学べる学校